

الكلية: العلوم التربوية
القسم: الإدارة التربوية والأصول

اسم المساق ورقمه	التربية المقارنة ٠٨٠٣٧١٧	اسم المحاضر محمد صايل الزيود	Email: malzyoud@ju.edu.jo
عدد الساعات المعتمدة	٣	الدرجة	تلفون المكتب: ٠٦٥٣٥٥٠٠٠ فرعي: ٤١٠٧
عدد الأسابيع	١٦	المتطلبات السابقة	الساعات المكتبية: ٥-٤ يوميًا

الأهداف:

- نشأة التربية المقارنة، مفهومها، ماهيتها، أصولها النظرية، أهميتها، أهدافها والتطور التاريخي للدراسات التربوية المقارنة، ووظائفها الأساسية.
- مجالات التربية المقارنة، ومناهج البحث فيها (تصنيف الأساليب المنهجية).
- التربية المقارنة كعلم متداخل التخصصات ومصادر البحث فيها وصعوبات البحث في التربية المقارنة.
- العوامل والقوى المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية.
- الاطلاع على دراسات حول نظم التعليم في العالم.

المخرجات النهائية

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- ١- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتربية المقارنة
- ٢- فهم تطور التربية المقارنة
- ٣- فهم مناهج التربية المقارنة
- ٤- فهم العوامل المؤثرة في الأنظمة التربوية
- ٥- تعرف دور المنظمات العالمية في الدراسات التربوية المقارنة

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- ١- تحليل النظام التربوي الأردني بالمقارنة بغيره من أنظمة تربوية عالمية.

المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التصنيف لمناهج التربية المقارنة
- ٢- نقد الأنظمة التربوية بالمقارنة فيما بينها.
- ٣- القدرة على مناقشة العوامل المؤثرة في الأنظمة التربوية.

المهارات التحويلية

- ١- تمكين الطالب من عمل واجبات تتناول أبعاد ومحاور التربية المقارنة
- ٢- تمكين الطالب من استخدام المنهج العلمي في دراسة التربية المقارنة والأنظمة التربوية

طرق التدريس

- ١- المحاضرة والحوار والنقاش
- ٢- مهمات وواجبات

متطلبات عامة:

- التحضير المسبق والمشاركة الفعالة لكل وحدة.

التقييم

- ١- اختبار أول ٣٠ %
- ٢- بحث ٣٠ %
- ٣- اختبار نهائي ٤٠ %

مفردات الخطة

ملاحظات	الساعات	الموضوع	الأسبوع
	٦	نشأة التربية المقارنة ومراحلها: - النشأة، المفهوم، الأهداف، الصعوبات، الأهمية، التطور التاريخي، والتعاون الدولي في مجال التربية المقارنة. - المراحل التي مرت بها التربية المقارنة. - مسائل معاصرة واتجاهات في التربية المقارنة. - التربية المقارنة كعلم متعدد الاختصاصات وعلاقتها بالعلوم الإنسانية.	٢+١
	٩	مجالات التربية المقارنة: - المجال الاول: الدراسات المجالية (المنطقية) Area Studies دراسة نظام التعليم في بلد واحد او اقليم واحد. - المجال الثاني: الدراسات المقارنة: مقارنة بين اكثر من بلد او عدة بلدان ويتفرع عن هذين المجالين الاساسين المجالات الآتية: - دراسة الحالة Case study: دراسة شاملة لنظام تعليمي واحد في بلد واحد او ولاية واحدة. الدراسة المجالية: تشمل مجال معين من النظم التعليمية في منطقة يربط بينها عناصر مشتركة مثل -	٥+٤+٣

		<p>دراسة التعليم في البلاد العربية او في اميركا اللاتينية.</p> <p>- الدراسة المقطعية او دراسة المشكلات Problem Study : دراسة مشكلة معينة في اكثر من بلد. مثلاً دراسة التعليم الابتدائي او الثانوي في بلدين.</p> <p>- الدراسة العالمية: دراسات عالمية مشتركة بين دول ومنظمات على المستوى العالمي لعدم مقدرة باحث واحد القيام بها.</p>	
	٣	<p>مناهج البحث في التربية المقارنة</p> <p>- المنهج التاريخي من العصور القديمة وحتى نهاية القرن الثامن عشر.</p> <p>- منهج الاستعارة الثقافية: من بداية القرن التاسع عشر حتى نهايته.</p> <p>- منهج القوى والعوامل: من نهاية القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين.</p> <p>- منهج التحليل العلمي: من منتصف القرن العشرين وحتى الآن.</p> <p>- المنهج المقارن: جمع المعلومات وتبويبها، وصفها وتفسيرها، استخلاص اوجه الشسبه والاختلاف.</p>	٨+٧+٦
	٣	<p>العوامل المؤثرة في النظم التعليمية</p> <p>- محددات قومية، تاريخية، سياسية وايدلوجية جغرافية، اقتصادية-اجتماعية، دينية، ثقافية واثنوغرافية (انثروبولوجيا وصفية) علمانية وفلسفية.</p> <p>- درجة التقدم الحضاري (المادي ، والمعنوي) واثره على تطور نظم التعليم واصلاحه.</p>	١٠+٩
	٦	<p>دراسات مقارنة لانظمة التعليم في العالم</p> <p>- اهداف وتنظيم وادارة وتمويل التعليم العام والاصلاحات التربوية: نماذج من الانظمة التعليمية الحديثة في : اميركا، روسيا، انجلترا، المانيا، الصين،</p>	١٢+١١

		<p>اليابان.</p> <p>- اهداف وتنظيم التعليم وادارته وتمويله والاصلاحات التربوية في العالم العربي نموذج الاردن.</p> <p>- اهداف وتنظيم وادارة التعليم وتمويله والاصلاحات التربوية في البلاد النامية، عرض بعض نماذج نظم التعليم الحديثة.</p>	
	٩	<p>المنظمات العالمية ودورها في الدراسات التربوية المقارنة</p> <p>- تأثير الدول الكبرى في مجريات السياسات التربوية.</p> <p>- المنظمات العالمية المتخصصة في التربية : اليونسكو، المكتب الدولي للتربية بجنيف، المعهد الدولي لكلية المعلمين بجامعة كولومبيا (نيويورك)، مركز التخطيط التربوي بباريس، معهد التربية بجامعة لندن، ومكتب الولايات المتحدة للتعليم في واشنطن، ومعهد اليونسكو بهامبورج، والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة.</p> <p>- المسوح التربوية التي تجري من قبل الهيئات الدولية والعربية ، مقارنة النتائج، وأهم الاتجاهات السائدة.</p>	١٣+١٤+١٥
	٣		١٦

المراجع

١. محمد منير مرسي، الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنه، ط(١) عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٧.
٢. WD Halls, Comparative Education, Contemporary Issues and Trends, Unesco, ١٩٨٩.
٣. هانك فان دايل، التربية المقارنه، تعريب جورجيت الحداد، ط (١) منشورات عويدات بيروت، ١٩٩٧.
٤. مليكة ابيض، التربية المقارنه والدولة، دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٩٩٣.
٥. احمد ابراهيم احمد، في التربية المقارنه ، ط (١) مكتبة المعارف الحديثه، الاسكندرية، ١٩٩٨.
٦. شبل بدران ، التربية المقارنه ، ط (٢) دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٣.
٧. وهيب سمعان، دراسات في التربية المقارنه، ط(١) مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٤.
٨. Philip Altbach, and Kelly, New Approaches to comparative education, university of Chicago press, Chicago and London, ١٩٨٤.
٩. Brian Holmes, Problems in education (A comparative Approach, Routledge & Kegan paul, New York ١٩٦٧).
١٠. George Beredy, Comparative Method in education, New York, ١٩٦٧.
١١. عبدالغني عبود، التربية المقارنه في نهايات القرن، ط (١) دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٣.
١٢. فؤاد احمد حلمي، مقدمة في التربية المقارنه، ط(١)، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٨.
١٣. إدmond كينج، التربية المقارنه (منطلقات نظرية ودراسات تطبيقية ، ترجمة ملكة ابيض، دمشق، وزارة الثقافة، ١٩٨٩.
١٤. Peterlang, Theories and methods in comparative education Third ed. ١٩٩٢ (paper).
١٥. نبيل احمد صبح، مقدمة منهجية ودراسات في التربية المقارنه، ط (٢)، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨.
١٦. قاسم سليمان القضاء، اساسيات في التربية المقارنه، ط(١) ١٩٩٤.
١٧. ميكرجي. ل.، التربية المقارنه، ترجمة محمد قدري لطفي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٥.
١٨. ملكة ابيض، التربية المقارنه والدولة، دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٩٩٣.
١٩. ملكة ابيض، التربية المقارنه، مطبعة الجامعة، دمشق، ١٩٨٢.
٢٠. Bracy, Gerald, culture and achievement phi Delta Kappan, ١٩٩٢.
٢١. عبد الغني عبود، التربية المقارنه في نهايات القرن (الايولوجيا والتربية من النظام الى اللا نظام)، ط(١) دار الفكر العربي القاهرة، ١٩٩٣.
٢٢. مسارع الراوي، دراسات حول التربية في البلاد العربية، ط(١) المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٧.

٢٣. اليونسكو، التعليم الابتدائي في الوطن العربي-الحاضر والمستقبل - ١٩٩١.
٢٤. عبدالله عبدالدايم، بحث مقارن عن الاتجاهات السائدة في الواقع التربوي في البلاد العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس ١٩٩٣.
٢٥. نازلي صالح، التعليم العام ونظمه، دراسة مقارنة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٤.
٢٦. Comparative education Review, No. ٣٧, No. ٤., Comparative educational society, ١٩٩٣.
٢٧. Wilfred Douglas Halls, comparative education, contemporary issues and trends, London, ١٩٩٢.
٢٨. بيومي محمد ضحاوي، التربية المقارنة ونظم التعليم، ط (١)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٧.
٢٩. محمد سيف الدين فهمي، المنهج في التربية المقارنة، ط (٣)، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٧.
٣٠. مكيرجي، التربية المقارنة، دار الفكر العربي، ط (٣)، القاهرة، ١٩٧٥.
- منشورات منظمة اليونسكو حول التربية في العالم.
- تعليمات: أية تعليمات يراها المحاضر ضرورية للطلبة سواء كانت عامة للجامعة أو خاصة بالمدرس أو المادة.